

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.30 «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. **Цель** освоения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых основ методологии, теории и практики психологического консультирования, умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи клиенту в решении возникших у него профессиональных и личностных проблем, в решении тех вопросов, которые в актуальной ситуации клиент не смог разрешить самостоятельно.

1.2. Учебная дисциплина «Основы консультативной психологии» ориентирована на формирование и развитие у студентов совокупности специальных знаний, практических умений и навыков, личностных качеств, норм и опыта профессионального поведения, обеспечивающих успешность деятельности в качестве психолога.

### **Задачи дисциплины**

изучение основных видов, принципов и условий психологического консультирования с уточнением проблем, с которыми столкнулся клиент;

– формирование знаний основных методологических и методических подходов, принципов осуществления психологического консультирования;

– ознакомление будущих психологов с основными формами и методами проведения консультирования, информирования клиента о сути возникшей у него проблемы, о реальной степени ее серьезности;

– закрепление опыта анализа профессионально-психологических ситуаций, требующих помощи психолога-консультанта;

– уяснение общих вопросов организации психологического консультирования, структурирования процесса консультирования, технологии изучения консультантом личности клиента в целях определения возможной помощи.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовым дисциплинам подготовки бакалавров.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин философского цикла: взаимосвязана с учебными дисциплинами «Введение в профессию», «Психология общения» профессиональной подготовки бакалавров.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать** психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к

психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса;

содержательные конструкты понятий психологическая культура и психологическая профилактика в соответствии с ГОСТом.

виды психодиагностических методик профессионального отбора кадров, условия создания психологического климата в коллективе, формы организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах, в соответствии с ГОСТом;

современные психотехнологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации в соответствии с ГОСТом.

**Уметь** анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; выбирать образовательные программы;

проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения психологической культуры населения, распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие в соответствии с ГОСТом.

использовать психодиагностику с целью профотбора кадров, создавать благоприятный климат в соответствии с ГОСТом;

осуществлять охрану здоровья индивидов и групп с использованием возможностей психологического просвещения, психопрофилактики, психологического консультирования и психологической коррекции в соответствии с ГОСТом.

**Владеть** основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий;

навыками создания и проведения психопрофилактических программ разной направленности, формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

навыками психологического консультирования, видами и способами формирования стрессоустойчивости, психотехнологиями, направленными на личностный рост сотрудников организации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в консультативную психологию.

Раздел 2. Личность психолога – консультанта.

Раздел 3. Консультирование как процесс.

Раздел 4. Основные направления консультативной психологии.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 6 семестре.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала: А. С. Богатырева**, ст.преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.